



مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : [amirschool10@gmail.com](mailto:amirschool10@gmail.com)

التاريخ: 13 - 02 - 21

الصف: الرابع

المادة: الرياضيات

الأسئلة: حول

تمارين لتدعيم

التمرين الأول : أحسب ما يلي  
أكمل

$$66 = (10 \times \text{---}) + \text{---}$$

$$222 = (20 \times \text{---}) + \text{---}$$

$$85 = (9 \times \text{---}) + \text{---}$$

$$426 = (35 \times \text{---}) + \text{---}$$

$$6 \times 5 < \text{---} < 6 \times 6 \quad / \quad 4 \times 8 < \text{---} < 5 \times 8 \quad / \quad 8 \times 8 < \text{---} < 9 \times 8$$

التمرين الثاني: حول إلى الوحدة المطلوبة.

$$230 \text{ dm} =$$

mm

$$127 \text{ dm} =$$

km

$$35 \text{ dg} =$$

cg

$$2000 \text{ g} =$$

kg

$$75 \text{ dL} =$$

L

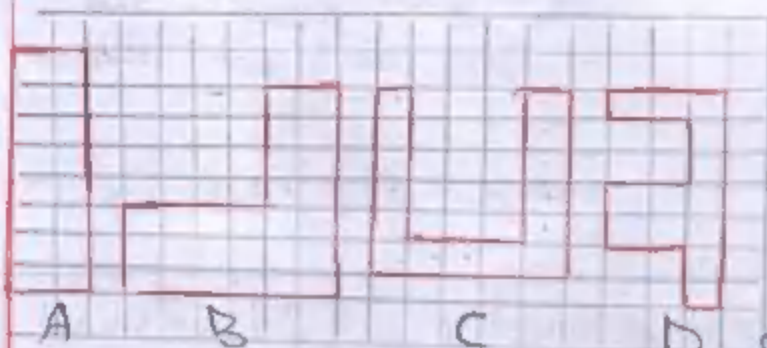
$$18 \text{ kL} =$$

dL

التمرين الثالث :  
① حقل مستطيل الشكل طوله  $80 \text{ m}$  وعرضه  $45 \text{ m}$   
طوله \* أحسب محيطه.

② أرض مربعة الشكل طول ضلعها  $45 \text{ m}$   
\* أحسب محيط الأرض.

## التمرين الرابع



\* أكتب عدد لكل بقعة  
في كل شكل

\* رتب الأشكال

من الأصغر مساحة إلى  
الأكبر مساحة

المتقنين الخاضعين

أرسم قطعة مستقيمة  $[AB]$  يكون طولها  $4\text{cm}$   
عين النقطة  $O$  منتصفها

عين على الدائرة النقطتين  $C$  و  $D$  بحيث تكون  
النقط  $O, C, D$  على استقامة واحدة  
\* ما هو طول القطعة  $[CD]$  وكيف نسميها

الوسطية الإحصائية

اشترى خياط لفعة من القماش طولها  $42\text{m}$  بـ  $34500$   
للمتر الواحد، في الشغل هذا  $12\text{m}$  في اليوم الأول و  $14\text{m}$  في  
اليوم الثاني و  $13\text{m}$  في اليوم الثالث

\* ما هو ثمن شراء لفعة القماش \* ما هو طول القماش المستهلك

خاط الخياط  $7$  فساتين و باعوا بـ  $251200$  للفستان الواحد

\* ما هو ثمن بيع الفستانين \* ما هو طول القماش الباقى



مدرسة تعليم اللغات

**AMIR SCHOOL**

FB : Amir School Bouira

E-mail : amirschool10@gmail.com

التاريخ : 13-02-21

السنة : الرابعة

المادة : الرياضيات

الاستاذ : حول

تصحيح التمارين

التمرين الأول : احسب ما يلي

$$66 = (10 \times 6) + 6$$

$$85 = (9 \times 9) + 4$$

$$222 = (20 \times )$$

$$426 = (35 \times )$$

$$6 \times 5 < 33 < 6 \times 6 \quad / \quad 4 \times 8 < 35 < 5 \times 8 \quad / \quad 8 \times 8 < 66 < 9 \times 8$$

التمرين الثاني : التحويل الى الوحدة

$$230 \text{ dm} = 2300 \text{ mm}$$

$$35 \text{ dg} = 350 \text{ cg}$$

$$75 \text{ dL} = 75 \text{ L}$$

$$127 \text{ dam} = 1,27 \text{ km}$$

$$2000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$$

$$18 \text{ hL} = 18000 \text{ dL}$$

التمرين الثالث :

\* عرّفن المحيط :  $40 \text{ m}$

$$80 \div 2 = 40$$

محيط المثلث  $240 \text{ m}$  محيط المثلث =  $2 \times (80 + 40)$

$$(80 + 40) \times 2 = 240$$

\* محيط الدّرع  $300 \text{ m}$  محيط الدّرع =  $4 \times 75$

$$75 \times 4 = 300$$



## التقرير الرابع

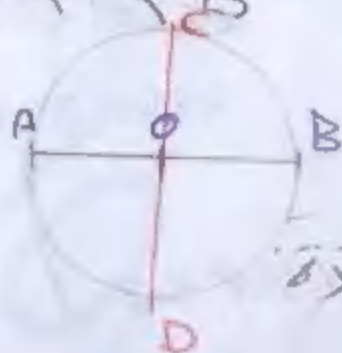
\* عدد المربعات في الأشكال

الشكل A 16 الشكل B 26

الشكل C 15 الشكل D 13

\* الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

$$D < C < A < B$$



## التقرير الخامس

طول القطعة [CD] 4cm

القطعة [CD] هي قطر الدائرة

## الوصفية اليد حاسبة

الاحوية

$$345 \times 42 = 15090$$

تم شراء القماش: 15090 DA

$$12 + 14 + 13 = 39$$

القماش المستعمل: 39 m

$$2512 \times 7 = 16584$$

تم بيع القماش: 16584 DA

$$42 - 39 = 3$$

القماش المتبقى: 3 DA

الحل

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 42 \\ \hline = 1290 \\ + 1380 \\ \hline = 15090 \end{array}$$

العمليات

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 14 \\ + 13 \\ \hline = 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 39 \\ \hline = 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2512 \\ \times 7 \\ \hline = 16584 \end{array}$$